ОСВІТНЯ ПРОГРАМА МАЛОШПАКІВСЬКОГО ЗДО

на 2020-2021 рр.

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти України.

***Мета освітньої програми:***

Реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

***Завдання програми:***

* Створення фундаменту успішності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»
* Вплив сучасних педагогічних та інформаційно – комунікаційних технологій на підвищення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
* Шляхи підвищення результативності екологічного розвитку, виховання і навчання дошкільників.
* Організація навчально – пізнавальної діяльності дошкільників на засадах педагогіки миру.

***Зміст освітньої програми передбачає:***

* формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
* виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно – ціннісного ставлення до довкілля;
* утвердження емоційно – ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
* розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

***Нормативно – правове забезпечення***

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до:

- Закону України «Про освіту»

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Базового компоненту дошкільної освіти

- Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305)

- Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді (затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 № 641 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038)

- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого

Наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234)

- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено Наказом МОН України від 20.04.2015 № 446)

- Листа МОН № 1/9-411 від 30.07.2020 року Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році\_\_

- Листа МОН №1/9-394 від 22.07.2020 року Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у2020/2021 навчальному році

- Листа МОН № 1/9-765 від 12.12.19 року Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти

- Листа МОН № 1/9-766 від 12.12.19 року Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками

- Листа МОН № 1/11-1491 від 14.02.19 року Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти

- Листа МОН №1/9-454 від02.09.2016 року Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах

- Листа МОН №1/9-249 від 19.04.2018року Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти

- Листа МОН №1/9-456 від02.09.2016року Організація фізкультурно-оздоровчої

роботи в дошкільних навчальних закладах

- Лист МОН №1/9-546 від 11.10.2017 року Щодо організації взаємодії закладів

дошкільної освіти з батьками вихованців

- Постанови Головного державного санітарного лікаря України № 50 від 22.08.2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19)»

- Статуту закладу

***Мережа груп***

У 2020-2021 рр. укомплектовано:

1 групу дітей раннього віку ,

1 групу дітей середнього дошкільного віку,

1 групу дітей старшого дошкільного віку.

***Мова навчання –*** Українська

***Тривалість навчального року.*** Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

***Режим роботи закладу***: 7:30-18:00. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.

***Методична тема закладу на 2020-2021р.*** «Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина».

***Пріоритетний напрямок роботи.*** Зміцнення фізичного та психічного здоров’я дитини.

***Завдання освітньої роботи на 2020-2021р:***

1. Створення оптимальних умов для розвитку дослідницьких умінь дітей,

практичного пізнання ними навколишнього світу.

2. Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес.

***Види діяльності***

- *організована ігрова діяльність* – дидактичні, сюжетно – рольові, режисерські,

рухливі, конструкторсько – будівельні, розвивальні, народні, театралізовані ігри,

ігри – драматизації тощо;

- *організована навчально – пізнавальна діяльність* – спостереження, віртуальні

подорожі, екскурсії у природу й соціум, пізнавально – розвивальні бесіди, дидактичні ігри, елементарні досліди й дитяче експериментування у повсякденному житті, індивідуальна робота;

- *організована трудова діяльність* – індивідуальні і групові трудові доручення, чергування, колективна праця, господарсько – побутова праця, самообслуговування, праця в природі, художня праця;

- *організована художньо – продуктивна діяльність* – образотворча, музична, літературна, театралізована діяльність, розваги, свята, індивідуальна

робота;

- *організована комунікативно – мовленнєва діяльність* – спеціальні мовленнєві

заняття, бесіди, розмови, створення і розв’язання певних освітніх ситуацій, спілкування, індивідуальна робота;

- *організована рухова діяльність* – заняття з фізичної культури, музики, різні форми організації дитячої праці, рухливі ігри, фізкультурні свята, розваги;

- *самостійна діяльність* дітей у закладі дошкільної освіти носить як індивідуальний, так і груповий (колективний) характер.

Форми організації самостійної діяльності: ігрова, пізнавальна, трудова,

художня, рухова, комунікативна, мовленнєва тощо.

***Форми організації освітнього процесу***

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій ― провідній для дітей дошкільного віку; руховій, природничій, предметній, образотворчій, музичній, театральній, літературній, сенсорно-пізнавальній і математичній, мовленнєвій, соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя.

***Види і типи занять***

У освітньому процесі використовуються різні типи і види занять.

*Типи занять*:

• фронтальні заняття (вся група);

• групові заняття (до 15 дітей);

• індивідуально-групові заняття (до 8 дітей);

• індивідуальні заняття (1-4 дітей).

*Види занять:*

• комплексні заняття;

• тематичне заняття

• комбіноване заняття

• домінантне заняття

• сюжетно – динамічні заняття

• інтегровані заняття

*Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:*

- у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;

- у другій молодшій групі – не більше 15 хвилин;

- у середній групі –20 хвилин;

- у старшій групі –25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Організація проведення освітнього процесу у спеціальній групі для дітей з порушенням мовлення має свою специфіку.

Учителем – логопедом і вихователями у спеціальній групі для дітей з порушенням мовлення проводяться ігри – заняття з формування мовленнєвої діяльності, які мають єдину корекційно – розвивальну спрямованість.

Учитель – логопед проводить:

* фронтальні ігри – заняття – з усіма дошкільниками групи упродовж 25 хв.;
* підгрупові ігри – заняття – з 4 – 6 особами (залежно від логопедичного висновку та наповнюваності групи) упродовж 25 хв.;
* індивідуальні ігри – заняття – з однією дитиною 10-15 хв.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

**Розподіл занять на тиждень на дитину**

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| Види діяльності за освітніми лініями | Кількість занять на тиждень за віковими групами |
| перша молодша (від 2до3 років) | середня (від 4 до 5 років) | старша (від 5 до 6 років) |
| Ознайомлення із соціумом | 1 | 2 | 3 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 | 1 | 2 |
| Художньо-продуктивна діяльність(музична,образотворча,театральна тощо) | 4 | 5 | 5 |
| Сенсорний розвиток | 2 | - | - |
| Логіко-математичний розвиток | - | 1 | 2 |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 2 | 3 | 3 |
| Здоров’я та фізичний розвиток\* | 2 | 3 | 3 |
| Загальна кількість занять на тиждень | 10 | 12 | 15 |
| Додаткові освітні послуги на вибір батьків | - |  |  |
| Максимальна кількість занять на тиждень | 10 | 12 | 20 |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**\*\*** | 1,4 | 4,0 | 8,3 |

***Інноваційна діяльність***

Для підвищення якості освітнього процесу у закладі дошкільної освіти запроваджуються:

***інноваційні освітні технології:***

* Теорія розв’язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) Г. Альтшуллера
* Технологія інформаційно – ігрової творчості Н. Гавриш.
* Ейдетика
* Мнемотехніка
* Ранкові зустрічі
* Інформаційно – комунікативні технології
* Пісочна терапія
* Психогімнастика
* Дихальна гімнастика
* Пальчикова гімнастика

***Програмово – методичне забезпечення освітньої діяльності***

Для програмово – методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році.

В освітньому процесі закладу зміст інваріантної та варіантної складової Базового компоненту дошкільної освіти забезпечується через реалізацію:

*комплексних програм*

- освітня програма «Я у світі» для дітей від народження до 6 років /О.Л.Кононко/О.П.Аксьонова/А.М.Аніщук – реалізується з дітьми раннього, молодшого та середнього дошкільного віку

* + освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / [Н.В.Гавриш, Т.В.Панасюк, Т.О.Піроженко,

***Кадрове забезпечення***

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом згідно штатного розкладу. Загальна кількість працівників складає 22 особи, з них – 8 педагогічних працівників, 1 – медичний працівник та 13 осіб обслуговуючого персоналу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться згідно перспективного плану роботи Малошпаківського ЗДО.

***Моніторинг рівня сформованості компетенції дітей***

Інструментарій для діагностування розроблено на основі методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» / за заг. ред. Т.В. Киричук, О.М. Кулик, Н.М. Шаповал. – Тернопіль: Мандрівець, 2016 р.

 Діагностика дітей раннього віку проводиться за картками нервово - психічного розвитку:

* + молодшого та середнього дошкільного віку за освітніми лініями Базового компонента
	+ старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі.

***Перспективи виконання програми*:**

Сформованість освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток, психологічну готовність до навчання у школі.

***Основні показники, що характеризують найістотніші сторони розвитку дитини напередодні вступу до школи:***

* сформовані основні фізичні якості, рухові уміння, культурно – гігієнічні, оздоровчі навички та навички безпеки життєдіяльності;
* сформований позитивний образ «Я», створена база особистісної культури дитини;
* сформований інтерес та вміння розуміти інших, бажання долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, вміння оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей, узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства;
* сформовані уявлення про природу планети Земля та Всесвіт;
* розвинута емоційно – ціннісна відповідальність екологічного ставлення до природного довкілля, сформовані навички дотримання правил природокористування;
* сформована готовність включатись у практичну діяльність, що пов’язана з природою;
* сформоване почуття краси в її різних проявах, ціннісне ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва;
* розвинуті творчі здібності;
* сформовані елементарні трудові, технологічні та художньо – продуктивні навички, самостійність, культура та безпека праці;
* сформовані навички культури споживання;
* розвинуті творчі здібності, самостійність, ініціативність, організованість в ігровій діяльності та сформований стійкий інтерес до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому;
* сформоване вміння будувати дружні, партнерські стосунки та ігрові об’єднання за інтересами;
* сформовані доступні уявлення, еталони, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об’єктів навколишнього світу;
* сформована здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності, володіти способами пізнання дійсності;
* розвинуте наочно – дієве, наочно – образне, словесно – логічне мислення;
* сформований інтерес до пошуково – дослідницької діяльності;
* сформовані елементарні математичні уявлення, цілісна картина світу;
* сформована компетентна поведінка в різних життєвих ситуаціях;
* сформована культура мовлення та спілкування;
* засвоєні навички володіння елементарними правилами користування мовою у різних життєвих ситуаціях;